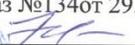


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №27 «ТЕРЕМОК» П.ЗАГОРОДНЫЙ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
От 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.заведующего МДОУ  
«Детский сад №27 «Теремок»  
п.Загородный  
Краснокутского района  
Саратовской области»  
Приказ №134 от 29.08.2024 г  
 /Н.А.Кузнецова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №27 «Теремок»  
п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год

2024г

Учебный план МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» регламентируется действующими нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г.).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 11.01.2023 года);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022года регистрационный №71847);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года

№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г.

№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Устав МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»

## Образовательная программа дошкольного образования МДОУ

### Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок». Структура учебного плана содержит 2 части:

-обязательную часть (инвариантная);

-часть, формируемую участниками образовательных отношений(вариативная).

В учебном плане МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» представлена:

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022года регистрационный №71847);

Для успешной реализации программы в МДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников,

формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита от всех форм физического и психического насилия;

построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях

осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и

зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» представлена парциальными программами:

-Региональной программой духовно – нравственного воспитания «Познаем красоту души» под редакцией Н.Н. Ценаревой Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. (старшая, подготовительная группы)

Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г (2-я группа раннего возраста, средняя, старшая, подготовительная группы).

Региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова др. (старшая, подготовительная группы).

Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н.(старшая, подготовительная группы)

#### Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования развивающих и интеллектуальных игр педагогами, способствующих оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация данных игр рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

#### Познавательное развитие

Основными задачами познавательного развития дошкольников являются: формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

развитие мыслительных операций:

-анализ свойств исследуемых объектов или явлений;

-сравнение свойств предметов;

-обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;

-распределение предметов в группы по выбранному свойству;

-синтез на основе выбранной структуры; конкретизация;

-классификация; аналогия;

формирование умения понимать правила игры и следовать им;

развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;

развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

увеличение объема внимания и памяти;

формирование произвольности поведения;

системное строение природы;

понятие «живое» как основа экологического образования;

-единство живой и неживой природы;

-приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;

-единство человека и природы как основы экологического сознания. 1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Данное пособие

поможет успешно организовать и провести работу по ознакомлению детей с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Данное пособие поможет организовать работу по формированию элементарных экологических представлений, а также содержание

наблюдений на прогулке, включает экскурсии в природу, наблюдения за живым объектом, игровые задания, элементарные опыты и

др.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

В пособии рассматриваются вопросы организации работы по развитию элементарных математических представлений у детей с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Программа «Познаем красоту души» Н.Н.Ценарева. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность. Содержание предполагает включение материала по ознакомлению с православной культурой и традициями русского народа (отдельные положения православного компонента), партнерские взаимоотношения педагогов и детей, дружеский характер общения. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Речевое развитие

Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; в подготовительной группе разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.

На занятиях по развитию речи и вне их, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой, а также во время чтения произведений художественной литературы воспитатель подводит детей к пониманию того, что слова обозначают предметы и явления этого мира и имеют определенное значение, что для точного выражения мыслей нужно подбирать наиболее подходящие по смыслу слова.

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Пособие способствует совершенствованию речи детей: обогащению словарного запаса, формированию умения правильно строить речевые высказывания.

Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность

В образовательном процессе ДООУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Комарова Т. С. «Детское художественное творчество».

В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации.

Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников.

Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала».

В пособие включен разнообразный познавательный и развивающий материал по развитию пространственной ориентации; по обучению построению схем, планов, чертежей; по формированию элементарных географических, астрономических представлений, а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей.

Музыкальная деятельность включает все основные виды деятельности, доступные детям дошкольного возраста:

-слушание музыки,

-музыкальное движение, пение,

-игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Программа «Звук - волшебник» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и является средством обновления содержания музыкального воспитания детей в условиях ДОУ.

Физическое развитие

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

В программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Направлена на то, чтобы научить их ориентироваться в пространстве, действовать сообща, особенно в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности, постепенное овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Региональной программой Н.В.Смирновой «Здоровый образ жизни»

рассчитана на детей от 3-х до 17 лет

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, продолжительность которых составляет

от 1 до 2 лет - от 6 до 10 минут

от 2 до 3-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в первой группе раннего возраста 6-10 минут

во второй группе раннего возраста младшей группе (1 младшая группа) - 10 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода.

### Учебный план (3-4 года)

Длительность НОД – не более 10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первую половину дня не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				

1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	30 мин.	3	2ч.	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Природный мир	10 мин.	0,5	20 мин.	2
1.2.2.	ФЭМП	10мин.	1	40мин	4
1.2.3	ФЦКМ	10 мин.	0,5	20 мин.	2
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	20 мин.	2	1час 20 мин.	8
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	10 мин.	1	40мин	4
1.4.2.	Лепка	10 мин.	1	40мин	4
1.4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыка	20 мин.	2	1час 20 мин	8
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	2 часа	11	7 часов 20 мин	44
2.	<b>Вариативная часть</b>				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			

	реализации образовательной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, Маханева				
3.	<b>ИТОГО</b>	2 часа	11	7 часов 20	44

### Учебный план (4-5 лет)

Длительность НОД - не более 20 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1.	<b>Инвариантная часть</b>				
	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	60 мин.	3	4 ч.	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Ознакомление с природой	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.2.2.	ФЭМП	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.2.3	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.4.2.	Лепка	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.4.3.	Аппликация	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.4.4	Музыка	40 мин.	2	2 часа 40 мин.	8
	Конструктивно - модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	4 часа	10	13 часов 20 мин.	40
2.	<b>Вариативная часть программы</b>				
2.1.	Совместная деятельность педагогов с детьми по реализации региональной программы «Основы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			

	здорового образа жизни» М.М. Орлова др. , «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, Маханева.				
3.	<b>ИТОГО</b>	4 часа	10	13 часов 20 мин.	40

### Учебный план (5-6 лет)

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	1 час 15 мин.	3	14 час 20 мин	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Ознакомление с окружающим	25 мин.	1	50 мин.	4
1.2.2.	ФЭМП	25 мин.	1	1 час 40 мин.	4
1.2.3.	Ознакомление с миром природы	25 мин.	1	50 мин.	4
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	25 мин.	1	1 час 40 мин.	4
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	25 мин.	2	2 часа.	8
1.4.2.	Лепка	25 мин.	1	50 мин.	2
1.4.3.	Аппликация	25 мин.	1	50 мин.	2
1.4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыка	50 мин.	2	2 часа	8
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	4 часа 20 минут	13	23 часа 30 мин.	48
2.	<b>Вариативная часть</b>				

2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова и др. «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, Маханева.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	<b>ИТОГО</b>	4 часа 20 мин	13	23 час 30 мин.	48

### Учебный план (6-7 лет)

Длительность НОД – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1.	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>Физическое развитие</b>				
1.1.1.	Физическая культура	1 час 30 мин.	3	6 ч.	12
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1.	ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением)	30 мин.	0,5	1 час	2
1.2.2.	ФЭМП	1 час	2	4 часа	8
1.2.3.	ФЦКМ (ознакомление с миром природы)	30 мин.	0,5	1 час	2
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1.	Развитие речи	1 час	2	4 часа	8
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
1.4.1.	Рисование	1 час	2	4 часа	8
1.4.2.	Лепка	30 мин.	0,5	1 час	2
1.4.3.	Аппликация	30 мин.	0,5	1 час	2
1.4.4.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.5.	Музыка	1 час	2	4 часа	8
1.5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	7 часов 30	13	30 часов.	52
2.	<b>Вариативная часть</b>				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова и др.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева, Маханева.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	<b>ИТОГО</b>	7 часов 30	13	30 часов.	52