

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД №27 «ТЕРЕМОК» п.ЗАГОРОДНЫЙ
 КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации Краснокутского района Саратовской области <i>[Signature]</i> /Е.П.Ануфриева/ « 31 » _____ 2022г</p>	<p>Принято На заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» Протокол от « 31 » 08 2022г</p>	<p>Утверждено Приказом и.о.заведующего МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п. Загородный Краснокутского района Саратовской области» <i>[Signature]</i> /Н.А.Кузнецова/ От « 31 » 08 2022г.</p>
--	---	---



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный
 Краснокутского района Саратовской области»
 на 2022 – 2026 годы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» реализует Программу развития на 2022 – 2026 годы. Программа развития является основным документом, определяющим цели, задачи, содержание образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, способностями, интересами, склонностями, потребностями, возможностями. Программа развития определяет содержание образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, способностями, интересами, склонностями, потребностями, возможностями. Программа развития определяет содержание образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, способностями, интересами, склонностями, потребностями, возможностями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» (далее – ДОУ) – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Внедрение профессиональных стандартов.
- Развитие воспитательного потенциала.
- Здоровье дошкольников.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОУ.

Необходимость корректировки и введение Программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания определил динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Программа развития как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» на 2022–2026 годы

Наименование программы.	Программа развития МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» (Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) на 2022–2026 годы.
Статус Программы развития	Нормативный документ ДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОУ.
Нормативно- правовая и методическая база для разработки Программы развития.	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10. 2020 г. № 32;</p> <p>СанПин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) с изменениями в 2020 г.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> <p>Общенациональный план действий № АБ-П13-5361 кв. в редакции от 23.10.2020 г.</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</p> <p>Устав МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»</p>
Разработчики Программы развития.	Программа разработана заведующим МДОУ «Теремок» и творческой группой.

Основные исполнители программы.	Работники МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области», родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся заведующим и педагогами «Детский сад № 27 «Теремок».
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе исходного его состояния. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление развитием ДОО.
Проблемы	-Недостаточное внимание со стороны педагогов по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников, учащение ОРВИ заболеваний. -Обесценивание общечеловеческих ценностей (доброта, честность, добродетель, взаимопомощь, бескорыстие, сочувствие и др.) в воспитательном процессе не уделяется должного внимания в семьях воспитанников духовно –нравственному воспитанию.
Цели программы развития.	1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 2. Обеспечение развития ДОО как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребности (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом). Повышение качества образовательного, воспитательного и здоровьесформирующего процесса, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи программы развития	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, в вопросах духовно-нравственного воспитания, охране и укрепления здоровья детей. Создание в ДОО безопасных и благополучных условий, обеспечивающих комфортное пребывание всех участников образовательного процесса в условиях дошкольной организации. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников ДОО.

<p>Основные направления Программы развития:</p>	<p>Качество реализации ООП ДО. Достижение достаточного уровня развития воспитанников в условиях ДОУ. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. Обеспечение оптимального уровня развития воспитанников в вопросах духовно – нравственного воспитания. Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника. Социальная активность участников образовательного процесса.</p>
<p>Срок реализации Программы развития</p>	<p>2022 - 2026 гг.– Реализация Программы развития</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>I ЭТАП <i>«Организационный»</i>: 2022 г. –формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно – правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы; –разработка цели Программы, миссии ДОО; –разработка концепции Программы развития; –разработка плана реализации Программы развития ДОО; II ЭТАП <i>«Основной»</i>: 2023 - 2025 гг. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция выявленных проблем по выполнению мероприятий, обеспечение открытого доступа к деятельности ДОО и ее результатам заинтересованным лицам, включая интернет ресурс сайта ДОО, тем самым обеспечивая ее прозрачность. III ЭТАП <i>«Завершающий»</i>: 2026 г.</p>
	<p>–мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты.</p>	<p>Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>ДОО- социокультурная образовательная организация, реализующая в полном объеме актуальные приоритеты политики системы образования федерального, регионального и муниципального уровней .</p> <p>Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>Улучшение образовательного процесса в ДОУ, создание комфортных условий для воспитанников ДОУ.</p> <p>Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</p> <p>Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</p> <p>ДОО и семьи воспитанников совместными и едиными усилиями реализуют стратегию воспитания, основанную на общечеловеческих и общих дидактических принципах и подходах к духовно – нравственному воспитанию будущего гражданина своей страны.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: Управление образования Краснокутского района</p>
<p>Объемы, источники финансирования</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего бюджетного финансирования.</p>
<p>Перспективы Программы развития.</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>

	<p>Работа по психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Участие коллектива ДООУ в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Повышение квалификации 30% работников по программам использования информационных ресурсов.</p> <p>Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p> <p>Разработка мероприятий по требованиям к обеспечению антитеррористической безопасности ДООУ.</p>
Структура Программы	Пояснительная записка.
развития.	Паспорт Программы развития.
	Введение.
	Раздел I. Характеристика текущего состояния ДООУ.
	Раздел II. Концепция развития ДООУ.
	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития
	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДООУ. Корректировки Программы проводятся заведующим МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Кадровые ресурсы. 86% имеют первую квалификационную категорию, 14 % имеет высшую квалификационную категорию. Материально-технические ресурсы. На данный момент ДООУ полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Основные функции Программы развития	определяет стратегию развития ДООУ; выделяет приоритетные направления работы ДООУ; ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Финансовое обеспечение Программы развития.	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Механизмы реализации Программы развития ДООУ:	Выполнение требований ФГОС ДО. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка	
Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»
Документ, подтверждающий статус ДООУ.	Лицензия на ведение образовательной деятельности: от 06 июня 2014 года, серия 64Л01 №0001095, выданная Министерством образования Саратовской области.
Режим работы ДООУ.	ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.10 до 17.40 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Историческая справка	Дата основания ДООУ: 1988 г. Учредитель: - Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
Руководитель:	И.о. Заведующего: - Кузнецова Наталия Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт.	Адрес ДООУ: 413250, Саратовская область, Краснокутский район, п. Загородный, ул. Центральная, д. 2 А. Телефон (факс) ДООУ: (8 845 60) 5 – 82 - 23 Адрес электронной почты: teremok.krkut@mail.ru Информационный сайт ДООУ: http://teremok-kyt.ru/

Тип, вид ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);
Модель ДОУ	На момент написания Программы развития функционирует 3 группы общеобразовательной направленности; Общая численность –59 детей.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений ДОО и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОО.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития выстроена с учетом приоритетов политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальных уровнях, современных тенденций развития системы дошкольного образования РФ.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях будущий результат развития ДОО.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей ДОО, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений ДОО.

АНАЛИЗ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

Актуальное состояние: содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г, №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г Регистрационный №30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г №2/15), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, 2020г. (Обязательная часть программы).

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена региональными и парциальными программами :

- Н.Н. Ценарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина «Познаем красоту души». Региональная программа духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно – методическое пособие.

- Н.П. Смирнова. Программа «Основы здорового образа жизни». Методические рекомендации для дошкольных учреждений (региональный компонент).

-Т.Н. Девятова «Звук – волшебник» (с воспитанниками старшего возраста, в рамках художественно-эстетического развития).

Образовательная деятельность соответствует комплексному и плановому подходам. Содержание дошкольного образования в ДОО представлено основными видами деятельности, определенными ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития детей по пяти направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников, а также во взаимодействии с семьями воспитанников, включении их в образовательный процесс ДОО, работа с социальным окружением ДОО (ДК п.Загородный, библиотека п.Загородный школы №2, 3 г.Красный Кут).

Вариативные формы дошкольного образования.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от года до семи лет, не посещающих дошкольные организации, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОО функционирует Консультативный центр. Деятельность центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» (http://teremok-kyt.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-41), в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО. Консультации проводятся по запросу родителей.

ДОО обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг в ДОО составляет в среднем за три года 95%.

Организация образовательной деятельности соответствует комплексному и плановому подходам, представлено основными видами детской деятельности определенными ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития детей по пяти образовательным областям «Социально –коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется как в совместной деятельности дошкольников и взрослых, так и в самостоятельной деятельности воспитанников, во взаимодействии с семьями воспитанников, включении их в образовательный процесс, а также с социальными партнерами: библиотека и ДК п.Загородный, СОШ №2, №3 г.Красный Кут.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный. МДООУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства ДООУ:

документация ведется в электронном варианте;

разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;

педагоги ДООУ участвуют в дистанционных конкурсах;

воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение ДООУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития показали:

успешность социализации, сохранения и укрепления здоровья детей организацию комплексной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку;

в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования содержание Образовательной программы, обеспечивающей удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

использование эффективных инновационных технологий и методик хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей.

повышение профессионального уровня происходит посредством онлайн вебинаров

В рамках активизации родительской общественности в области дошкольного образования педагоги применяют различные формы работы. На сайте ДООУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде

родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Результаты SWOT –анализа потенциала ДОУ.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение.			
Слаженный стабильный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение.			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить ДОУ компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности.			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей и педагогов. Достаточно высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточность методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог» Недостаточное применение в практике духовно-нравственного потенциала как ценности	использование инновационных технологий	Недостаточная разработанность независимой оценки качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных	У части педагогов преобладают	Применение инновационного подхода	Отсутствие у родителей и педагогов

<p>мероприятий с детьми в ДОУ с включением региональной программы "Основы здорового образа жизни"/под ред. Н.С.Смирновой, М.М.Орловой/</p> <p>Наличие оборудованного спортивного зала.</p> <p>Наличие инструктора по физической культуре.</p> <p>Система профилактических мероприятий.</p> <p>Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>к вопросам оздоровления всеми педагогами .</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
<p>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.</p>			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <p>Системы патриотического воспитания Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ .</p>	<p>Недостаточный опыт и оснащенность использования дистанционных технологий</p>
<p>6. Работа с родителями.</p>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p> <p>Непонимание родителями важности фактора</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

	<p>развития творческих способностей ребенка в индивидуальной работе с ним, обращение внимания на культивирование традиционных игр, поддержка детей в потребностях ребенка по следующим элементам: ценности, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях.</p>		
<p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общности</p>			

РАЗДЕЛ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДООУ.

Материально-техническая база.

Материально-технические и медико-социальные условия ДООУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности и их использование в течение дня, позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые, пищеблок, групповые ячейки. Помещение ДООУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, детские площадки, озеленение. Основным направлением деятельности ДООУ является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (и.о заведующего ДООУ, 6 воспитателей, 2 специалиста).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100 %;

младшими воспитателями – на 100 %;

обслуживающим персоналом – 100 %.

Сведения о работниках.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж педагогической работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 6 чел	Высшая – 1 чел. Первая – 8 чел.	До 3 лет – 0 чел. 3 – 10 лет. – 2 чел. 10-15 лет - 1 чел Свыше 15 лет – 6 чел.

РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в ДОО во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

РАЗДЕЛ
КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:
 миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия ДООУ.	Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
Ключевые приоритеты развития ДООУ 2026 года:	<p>Эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;</p> <p>Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;</p> <p>Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции всех служб ДООУ в вопросах развития детей;</p> <p>Построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;</p> <p>Расширение участия коллектива, Совета родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДООУ;</p> <p>Создание системы поддержки семей в рамках духовно - нравственного воспитания дошкольников через конкурсы просветительскую работу педагогов родителей, проектную деятельность, совместную деятельность всех участников образовательного процесса;</p> <p>Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов.</p>
Цель Программы развития ДООУ.	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
Задачи Программы развития ДООУ.	<p>Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;</p> <p>Внедрение в практику ДООУ новых форм работы с воспитанниками;</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия;</p> <p>Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>Реализация здоровьесбережения воспитанников.</p>
Этапы реализации Программы развития:	<p>Первый этап реализации Программы развития:</p> <p>- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДООУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p>

	<p>Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
--	--

РАЗДЕЛ IV.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды.	Проблемы.
Дети, поступающие в ДООУ.	Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций.
ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников	Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
Профилактика COVID 19: - выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.	Продолжать соблюдать меры по профилактике коронавирусной инфекции.
Перспективы развития ДООУ.	Возможные риски
Для достижения стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников и их родителей к приобщению к здоровому образу: - разработать план психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности ДООУ в данном направлении, - повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей; В рамках предупреждения распространения COVID-19 продолжать: <u>Медработнику:</u> проводить «усиленный утренний фильтр» (осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников. Рост поступления в ДООУ детей с осложненными диагнозами. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.

<p>детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше); - обеспечить всех работников ДОУ средствами индивидуальной защиты. <u>Воспитателям:</u> проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в ДОУ и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений; информировать родителей о мерах безопасности в виде бесед, информации на стендах и сайте. <i>Младшим воспитателям и другим работникам ДОУ:</i> соблюдать требования СП 3.12.4 3598; проводить уборку и дезинфекцию групп и помещений ДОУ.</p>	
--	--

Мероприятия по организации духовно – нравственного воспитания дошкольников

Вызов среды.	Проблемы.
Нравственно-патриотическое воспитание	Формирование детско-взрослого сообщества на всех этапах дошкольного образования; - непонимание родителей (законных представителей) о важности привития детям дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей, начиная с раннего детства на каждом возрастном этапе с наращиванием познавательных интересов у детей.
Этнокультурный компонент дошкольного образования	Рост числа воспитанников с низким уровнем народной культуры, незнание традиций, обычаев.
Перспективы развития	Возможные риски
<p>Составление программы воспитания и ее реализация на всех возрастных этапах дошкольного образования; Реализация проектной деятельности с детьми по данной проблеме; Включение детей в различные виды деятельности, с разрешением задач духовно-нравственного воспитания дошкольников</p>	Непонимание родителей важности формирования у детей духовно-нравственных ценностей на этапе дошкольного образования. Недостаточная оснащенность ДОУ должной атрибутики, дидактического материала.

Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023-2026 гг.)	Третий этап (2027 г.)
<p>Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДООУ, развития духовно – нравственной личности ребенка</p> <p>Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, духовно –нравственной личности ребенка</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества воспитания и развития ребенка</p>	<p>Совершенствование применения эффективных форм работы с воспитанниками по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей, по воспитанию у детей духовно-нравственного развития.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно- нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Разработка совместных планов работы с социальным окружением п.Загородный и образовательными учреждениями г.Красный Кут.</p> <p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, детей, на развитие у детей духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.</p> <p>2.Оценка эффективности форм работы с участниками образовательного процесса по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Транслирование опыта работы ДООУ в вопросах здоровьесбережения, духовно – нравственного развития воспитанников посредством размещения информации на сайте ДООУ в разделе «новости».</p> <p>Мониторинг эффективности работы по заявленным вопросам.</p> <p>Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, духовно-нравственного развития дошкольников.</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды.	Проблемы.
<p>Кадровый состав.</p> <p>100% педагогов с педагогическим образованием;</p> <p>12% -высшая категория</p> <p>88%% - первая категория.</p>	<p>Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p>

Представление опыта работы. 36% педагогов ДОУ представляют свой опыт работы на различных уровнях.	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
Работа в инновационном режиме. 50% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень ДОУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги..	Стабилизировать работу педагогов в инновационном режиме.

Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2025 гг.)	Третий этап (2026 г.)
Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для молодых специалистов. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. Обеспечение научно- методического сопровождения образовательного, оздоровительного процесса в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. Анализ эффективности

распорядка, Коллективного договора ДОУ. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного ДОУ, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ.
--	---	--

Мероприятия по материально – технической модернизации ДОУ.

Вызов среды	Проблема.	
Связь ДОУ со средствами массовой информации.	Связь ДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне.	
Сайт ДОУ - размещена информация о ДОУ.	Информацию о ДОУ родители получают с сайта ДОУ Редко (словесный опрос)	
Дистанционные технологии.	Для организации дистанционного обучения в ДОУ необходимо современное оборудование. Однако в ДОУ недостаточно финансирования на данные цели.	
Перспективы развития.		
Налаживание связей со СМИ будет способствовать: повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Сделать запрос Учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.	

Мероприятия по периодам реализации Программы развития.

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2025гг.)	Третий этап (2026 г.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития	1. Работы по обновлению предметно-пространственной	1. Анализ эффективности внедрения

<p>детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ и повышение престижа ДООУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта ДООУ сеть Интернет.</p> <p>3. Взаимодействие с МОУ СОШ № 2, №3 г.Красный Кут, библиотекой и ДК п.Загородный, другими организациями.</p>	<p>среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; повышение престижа ДООУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа ДООУ (посредством совершенствования работы официального сайта ДООУ).</p>	<p>ресурсосберегающих технологий.</p> <p>Мониторинг престижности ДООУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Поддерживание положительного имиджа ДООУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДООУ в области дошкольного образования.</p>
--	--	--

Реализация Программы развития

<p>Структура программы состоит из проектов, соответствующих основным направлениям деятельности ДООУ и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.</p>		<p>Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДООУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.</p>	
№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	«Детский сад».	Совершенствование материально - технической базы ДООУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДООУ: -приобретение спортивного и игрового оборудования для

2.	«Дорога добра»	Создание качественных условий для воспитания нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Эффективные мероприятия, направленные на нравственное развитие воспитанника.
3.	«Здоровые дети - счастливы родители!»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах здоровьесбережения детей.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями по вопросам укрепления и оздоровления детей.

V. РАЗДЕЛ
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Ожидаемые результаты.	Критерии эффективности.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств		ДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.		Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения	
№	Система организации контроля за выполнением Программы развития.	Сроки.	Отчетность.
1.	Составление планов мероприятий по реализации отдельных проектов.	Ежегодно	На сайте ДОУ, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.
2.	Отчеты по самообследованию ДОУ.		
3.	Освещение хода реализации Программы (по результатам).		

Список литературы:

- Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
- Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
- Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

Проекты реализации «Программы развития».

Проект «Детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния ДОУ.	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2022-2026 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий.
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2026 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий МДОУ
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2022-2026 гг	Бюджетное финансирование	
4.	Косметический ремонт групп	Адресная программа	2022-2026 гг	Бюджетное финансирование	
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете,	2022-2026 гг	Бюджетное финансирование	

		систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.			
6.	Разработка Программы развития ДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана Программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Ноябрь - декабрь 2022 г	Без финансирования	Творческая группа

Проект «Дорога добра»

Цель: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: Обновление содержания и методов образования детей

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Реализация и корректировка рабочей программы воспитания ДОУ	Организован образовательный процесс воспитанников в ДОУ по направлению нравственного воспитания дошкольников	2022-2026 гг	Без финансирования	воспитатели.
2.	Пополнение ресурсной базы ДОУ для организации образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2026 гг	Без финансирования	
4.	Включение родителей воспитанников в образовательный процесс	Транслирование лучших семейных практик и традиций через социальные сети родителей	2022-2026 гг	Без финансирования	воспитатели
5.	Инициирование и проведение фото-кроссов с участием семей воспитанников согласно тематическим дням	Транслирование лучшего опыта семейного воспитания в рамках духовно – нравственного развития детей.	2022-2026гг	Без финансирования	воспитатели

Проект «Здоровые дети – счастливы родители!»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах здоровьесбережения воспитанников ДОУ.

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ детей .

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы ДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей воспитателей и инструктора по физической культуре ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2026 гг	Без финансирования	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ по укреплению здоровья детей	Организация методического сопровождения педагогами родителей. Консультирование по запросу родителей	2022-2026 гг	Без финансирования	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Привлечение родителей к участию в различных спортивных и познавательных мероприятиях	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2022-2026 гг	Без финансирования	

4.	Итоговое онлайн анкетирование родителей по результатам работы с семьями.	Работа над ошибками, с учетом мнения родителей (законных представителей)	2022-2026 гг	Без финансирования	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
5	Выявление и распространение лучших практик в области здоровьесбережения детей	Пропагандирование в социум через социальные сети родителей, фотоколлажи.	2022-2026 гг.	Без финансирования	Воспитатели