

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ТЕРЕМОК» П. ЗАГОРОДНЫЙ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Исх. № 17 от «18» 04 2024г

413250 Саратовская область,
Краснокутский район,
п. Загородный, ул. Центральная, д. 2А.
Тел. 89372597108
E-mail – teremok.krkut@mail.ru

Начальнику
управления образования
Администрации
Краснокутского района
Е.П.Ануфриевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27
«Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»
направляет отчет по итогам самообследования за 2023 год

И.о. Заведующего МДОУ «Теремок» _____ /Н.А.Кузнецова/



18 АПР 2024

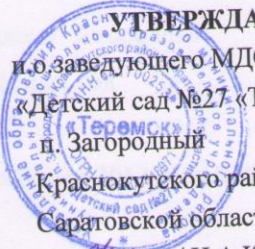
Татарова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ТЕРЕМОК» П. ЗАГОРОДНЫЙ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО :

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №27
«Теремок» п. Загородный
Краснокутского района
Саратовской области
Протокол № 3 от 16.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ :
и.о.заведующего МДОУ
«Детский сад №27 «Теремок»
п. Загородный
Краснокутского района
Саратовской области


/ Н.А.Кузнецова/
Приказ № 63 от 16.04.2024г

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

**В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 27 «Теремок» п Загородный
Краснокутского района Саратовской области»
(за 2023 год)**

Введение

Отчёт по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Теремок» п. Загородный Краснокутского района Саратовской области» за 2023 учебный год

Основание для проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ (п.3ч. 2 ст.29);
- Приказ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ № 2 Администрации Краснокутского Муниципального района Управление образования от 15.01.2024 г;
- Положение о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» приказ по МДОУ № 31 от 16.01.2024 г.«О проведении самообследования (самооценки деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок»).

Самообследование проведено экспертной группой в составе:

Председатель экспертной группы Н.А.Кузнецова –и.о. заведующего МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Члены экспертной группы:

О.П.Папшева – воспитатель МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Е.В.Столярова - заведующий хозяйством МДОУ «Детский сад №27«Теремок»

Н.А Мешкова - воспитатель МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Дата проведения самообследования: с 16.01.2024 г. по 15.04.2024г

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определения эффективности образовательной деятельности МДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»
Руководитель	И.о.заведующего Кузнецова Наталия Александровна
Адрес организации	413250, Саратовская область, Краснокутский район, п. Загородный, ул.Центральная, д. 2 А.
Телефон/факс	8 (84560) 5-82-23
Информационный сайт	https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района.
Дата создания	01.12.2004г
Адрес электронной почты	teremok.krkut@mail.ru
Тип: Вид:	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад общеразвивающего вида.
Уровень образования -	дошкольное
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы:	с 7.10 часов до 17.42 часов, 5 дневный режим, суббота, воскресенье , праздничные дни-выходные дни
Проектная мощность:	115 детей
Фактическая наполняемость:	46 детей
Информация о наличии правоустанавливающих документов Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на праве:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Саратовской области, серия 64Л01, № 1458 от 06.06.2014г., срок действия лицензии – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области серия 64–АД № 153699 от 31. 03. 2014г.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);
- Устав МДОУ https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/skan_ustava_compressed.pdf
- договор с родителями;
- Годовой план работы МДОУ « Детский сад №27 «Теремок» ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ. https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/Godovoy_plan_raboty_detskogo_sada_na_2023_24_uchebnyy_god.pdf

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Теремок» функционировало 3 возрастных группы. Количество детей в группах определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости. Контингент воспитанников МДОУ 46 детей.

Образовательный процесс выстроен на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Теремок», разработанной ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2019 года издания. (С 01.01. 2023 г по 31.08.2023г)

Образовательной программы, разработанной МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847) (далее – ФОП ДО). (С 01.09.2023г по 31.12.2023г) (https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/1/Programma_2023.pdf)

С 01.09.2023 г. МДОУ №27 «Теремок» реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ №27 «Теремок» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ №27, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №27 «Теремок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть МДОУ №27 «Теремок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Воспитательная работа в МДОУ

Воспитательная работа в МДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это

многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, сотворчестве друг с другом и взрослыми, самостоятельная деятельность.

Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»». Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 отражена работа педагогов в программе воспитания о знакомстве дошкольников с государственными символами, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В рабочую программу воспитания «МДОУ Детский сад №27» «Теремок» и в календарный план воспитательной работы были внесены изменения

Добавились события патриотической направленности, например такие как:

- «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы);
- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 8 февраля - День российской науки;
- 18 марта - День воссоединения России и Крыма;
- День России (12 июня);
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

Планирование деятельности педагогов МДОУ с воспитанниками.

Педагогами используется 2 вида планирования деятельности:

- тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников.
- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

Планирование музыкального руководителя календарно – тематическое, представлено в виде журнала с разбивкой на месяцы, соответствует ФГОС ДО.

Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в

образовательном процессе

Инновационные технологии, техники, подходы, методики	Цель использования	Категория педагогических работников / Результат применения
<p>Проектный метод обучения</p>	<p>Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-пс Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательной – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии 1. Технологии направленные на сохранение и стимулирование здоровья детей: - Пальчиковая гимнастика; Физкультминутки; - Подвижные игры; - Хороводные игры. 2. Технологии обучения здоровому и правильному образу жизни</p>	<p>Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Результат применения: Применение в работе здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах</p>

		ДОУ обогащены центры физической активности, а также имеются дорожки для профилактики плоскостопия.
--	--	--

- элементы технологии развивающего обучения – познавательная-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- элементы технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе МДОУ, способствует высокому уровню освоения программного материала дошкольниками. Вследствие этого увеличивается качество образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога - это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной реализации педагогической деятельности.

Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Учреждение сотрудничало в очном режиме с:

ДК п.Загородный, библиотекой п.Загородный, школой №2 г.Красный Кут, ОГИБДД Краснокутского района.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития.

Оценка системы управления организации.

Управление МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» и функциональным задачам МДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Краснокутского района Саратовской области.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий (п.7.4 Устав МДОУ «Теремок» п.Загородный https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/skan_ustava_compressed.pdf)

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами:

-общим собранием работников

-педагогическим советом

-советом родителей. (п.7.6 Устав МДОУ «Теремок» п.Загородный (https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/skan_ustava_compressed.pdf)

Права, обязанности и ответственность административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников в Учреждении, предусмотрены в коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, трудовых договорах с работниками, в иных локальных актах Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п.5.5 Устав МДОУ «Теремок» п.Загородный) (https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/skan_ustava_compressed.pdf)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Направления образовательной деятельности

МДОУ реализует образовательную Программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27» в группах общеразвивающей направленности по следующим направлениям (образовательным областям):

- ✓ Социально – коммуникативное развитие.
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Художественно – эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Характеристика образовательных программ

Сходство и различие Программы

	<u>С 01.01. 2023 г по 31.08.2023г</u>	<u>С 01.09.2023г по 31.12.2023г</u>
	Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15)	Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии: -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384); -Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной

		приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022года регистрационный №71847);
--	--	--

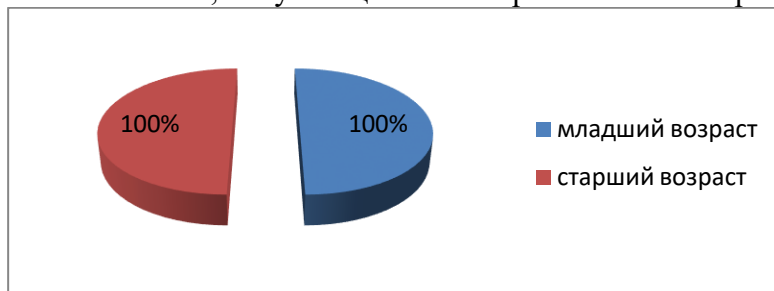
	<p>Целевой раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пояснительная записка • Цели и задачи Программы • Принципы и подходы к формированию Программы ✓ Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования) ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе <p>Содержательный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ✓ Взаимодействие взрослых с детьми ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников ✓ Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья <p>Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка ✓ Организация развивающей предметно - пространственной среды ✓ Кадровые условия реализации Программы ✓ Материально-техническое обеспечение Программы ✓ Финансовые условия реализации Программы ✓ Планирование образовательной деятельности ✓ Режим дня и распорядок ✓ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы ✓ Перечень нормативных и нормативно-методических документов 	<p>Целевой раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пояснительная записка • Цели и задачи Программы • Принципы и подходы к формированию Программы ✓ Планируемые результаты ✓ Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач ✓ Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ✓ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы ✓ Федеральная рабочая программа воспитания <p>Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы ✓ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ✓ Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений) ✓ Кадровые условия реализации Федеральной программы ✓ Режим и распорядок дня в дошкольных группах ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)
--	---	--

Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (Пункт 14.1 ФОП ДО)
Обязательная часть	В основе обязательной части Программы - основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). 2019г	В основе обязательной части Программ - Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Формирующая часть программы	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу МДОУ по реализации регионального компонента образования, приоритетного направления, а так же реализацию парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3-7 лет) О.Л. Князева, М.Д. Маханева ✓ Т.Н. Девятова «Звук – волшебник» (с воспитанниками старшего возраста рамках художественно- эстетического развития) ✓ Н.П. Смирнова. Программа «Основы здорового образа жизни». Методические рекомендации для дошкольных учреждений. ✓ Региональная программа духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» под ред. Н.Н.Ценаревой .-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 г. <p>Проект «культурный дневник дошкольника Саратовской области»</p>	
Соотношение обязательной и формирующей части Программы	 <p>ФГОС ДО , п 2.10</p>	 <p>ФГОС ДО , п 2.10</p>

Нормативный срок освоения Программы составляет 6 лет: для детей от 1 года до

прекращения образовательных отношений 7(8) лет (зависит от даты зачисления ребенка в группу и даты отчисления ребенка в связи с завершением дошкольного образования, либо в связи с прекращением образовательных отношений в порядке, установленном законодательством РФ).

Доля воспитанников, обучающихся по образовательной программе



Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей), которая размещается на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»: https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/1/Programma_2023.pdf

Результаты диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Образовательная область	Средства контроля, методики	Периодичность	Сроки	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Педагогические наблюдения, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель
Познавательное развитие	Наблюдение за поисково-исследовательской деятельностью, выполнение заданий и упражнений, беседа по вопросам	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель
Речевое развитие	Педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, музыкальный руководитель

Физическое развитие	Использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья	2 раза в год	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре, воспитатель
---------------------	--	--------------	---------------	--

Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика)

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результат освоения ООП ДО 2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (в %) в возрастных группах МДОУ №27 «Теремок» п.Загородный

Образовательные области	2023 год					
	С 01.01. 2023 г по 31.08.2023г			С 01.09.2023г по 31.12.2023г		
	2-я Гр. раннего возраста	Ср.гр +старшая	Подг.гр	2-я Гр. Раннего возраста	Ср.гр	Старш +Подг.гр
Социально-коммуникативное развитие	40%	60%	100 %	35 %	55 %	96 %
Познавательное развитие	45%	70%	100 %	40 %	65 %	90 %
Речевое развитие	40%	75%	98 %	38 %	60 %	90 %
Художественно-эстетическое развитие	45%	60%	96%	45 %	55 %	90 %
Физическое развитие	65%	70%	100 %	60 %	65 %	95 %
Итого	47%	67%	9 %	44 %	60 %	92 %
Средний показатель за полугодие	71%			63,6%		

Таким образом, средний показатель освоения программы составляет:

Образовательные области	2023 год					
	С 01.01. 2023 г по 31.08.2023г			С 01.09.2023г по 31.12.2023г		
	2-я Гр. раннего возраста	Ср.гр +старшая	Подг.гр	2-я Гр. Раннего возраста	Ср.гр	Старш +Подг.гр
Социально-коммуникативное развитие	66,6%			62%		
Познавательное развитие	71,6%			65%		
Речевое развитие	71%			62,6%		
Художественно-эстетическое развитие	67%			63,6%		
Физическое развитие	78,3%			65%		
Средний показатель за полугодие	80%			64%		

Диаграмма

средний показатель освоения программы образовательных областей

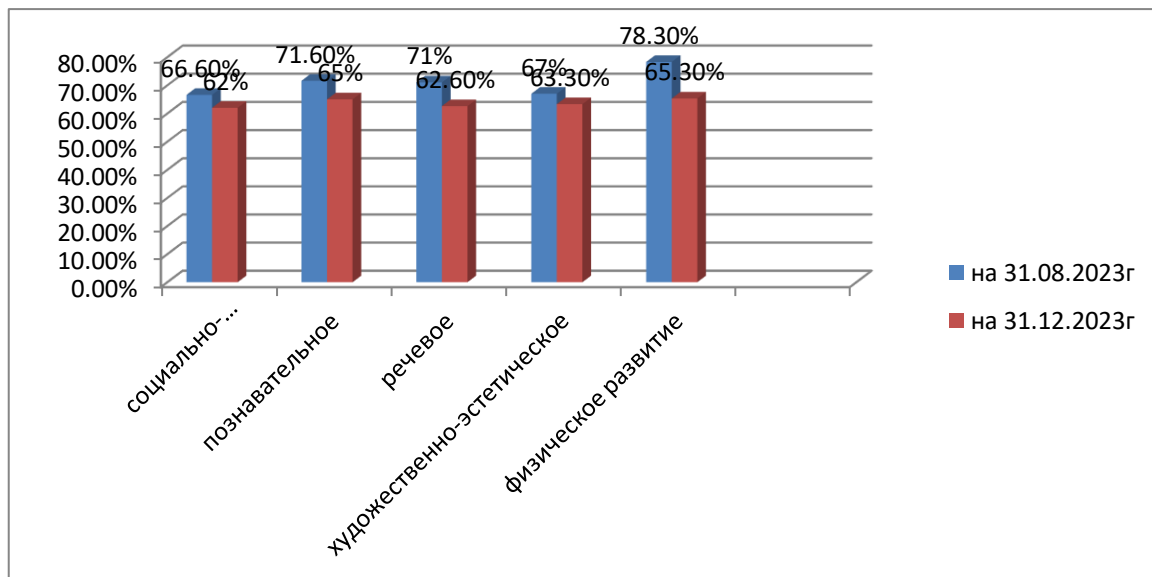
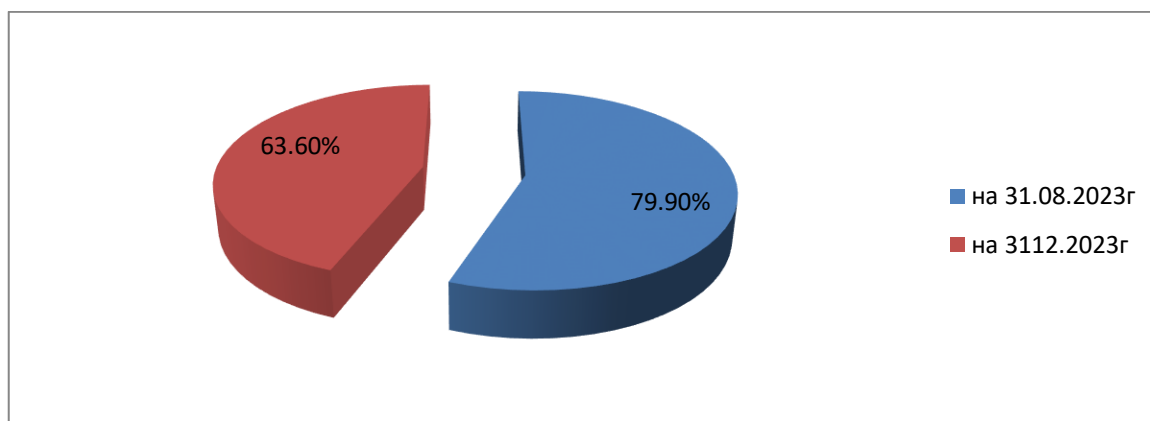


Диаграмма
средний показатель освоения программы за полугодие 2023г



Вывод: данные за 2023 год показывают отрицательную динамику освоения программы. Причиной этому является изменение возрастного контингента детей (т.е. переход детей в следующую возрастную группу, а следовательно и изменение программных задач). Тем не менее, сравнение результатов с прошлым годом, динамика освоения программного материала стабильна. Это свидетельствует о целесообразном подборе методов и приемов педагогами в воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе (Результаты школьной зрелости)

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования.

При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный).

Диагностика детей старшего дошкольного возраста проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет», соответствующей ФГОС ДО.

Цель: выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет МДОУ «Детский сад №7».

Обследование детей в течение 2023 учебного года проводилось дважды: в сентябре и в мае.

Целью первичной диагностики наряду с основной было выявление воспитанников, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, для формирования компонентов готовности к школьному обучению.

В начале учебного года было обследовано – 16 детей групп дошкольного возраста. Результаты первичной диагностики выявили необходимость проведения *развивающей* работы с воспитанниками, так как в группах присутствовали дети, у которых были недостаточно сформированы те или иные компоненты готовности к школьному обучению. Так же диагностика показала, что у некоторых детей группы недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника. Дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты учебной деятельности или ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности.

Поэтому в течение 2023 учебного года проводилась развивающая работа по

формированию компонентов готовности к школьному обучению.

С детьми была реализована программа «Развиваемся вместе 6-7 лет» («Коррекционно- развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева), которые были дополнены упражнениями и заданиями.

Так же было реализовано ряд занятий для дошкольников «Скоро в школу. Приключения будущих первоклассников» (в основе программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.), направленная на формирование личностно-мотивационной готовности к школе и профилактику школьной дезадаптации.

Для более высокой результативности работы по формированию универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены родители на индивидуальных консультациях, где родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе.

Целью итоговой диагностики наряду с основной был анализ динамики развития компонентов готовности к школе у детей, поступающих в школу.

Результаты итоговой диагностики выявили положительную динамику в развитии детей и достижение ими достаточного уровня сформированности компонентов школьной готовности.

Таким образом, можно сделать вывод, что у 98% детей, посещающих МДОУ

«Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный », поступающих в школу уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: прослеживается продуктивность и результативность освоения ОП ДО МДОУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»», планированием образовательной деятельности (учебный план) https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/uchebnyy_plan_2023_2024.pdf.

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от

5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) является годовой календарный график на 2023 год, который определил организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики для выявления уровня освоения программного материала воспитанниками.

Оценка качества кадрового состава

1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием в 2023 году было предусмотрено 7 ставок педагогического состава.

Из них:

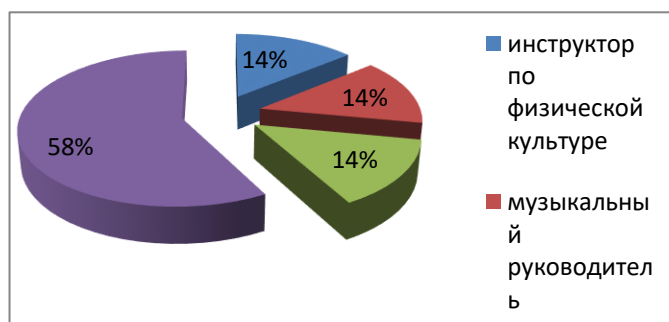
- Социальный педагог-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

Воспитатели- 4

Музыкальный руководитель – 1

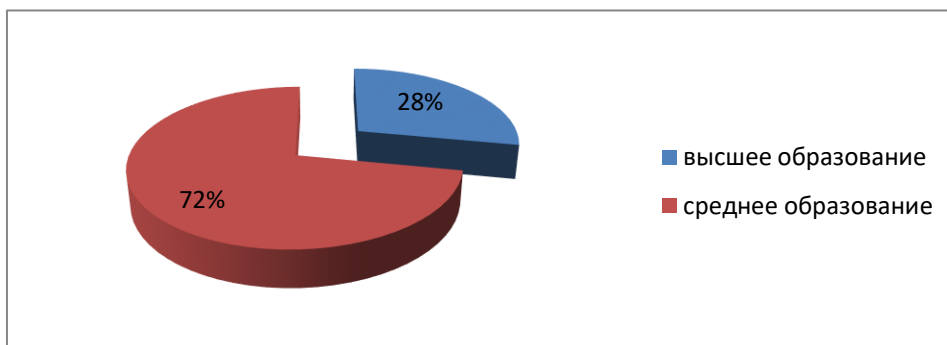
Инструктор по физической культуре-1



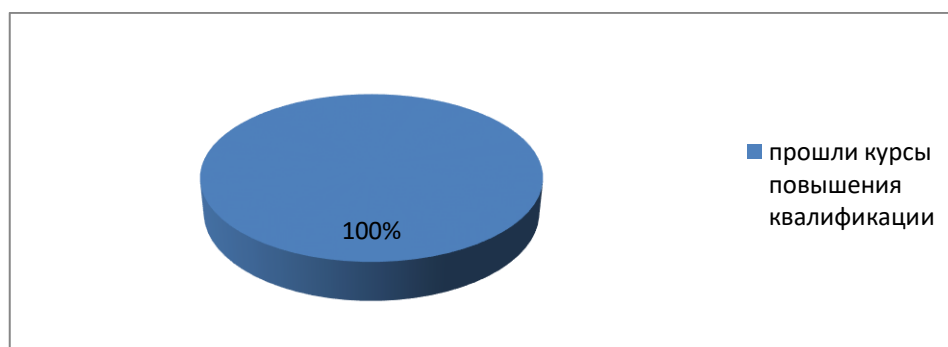
Образовательный ценз педагогов

2 педагога – высшее образование

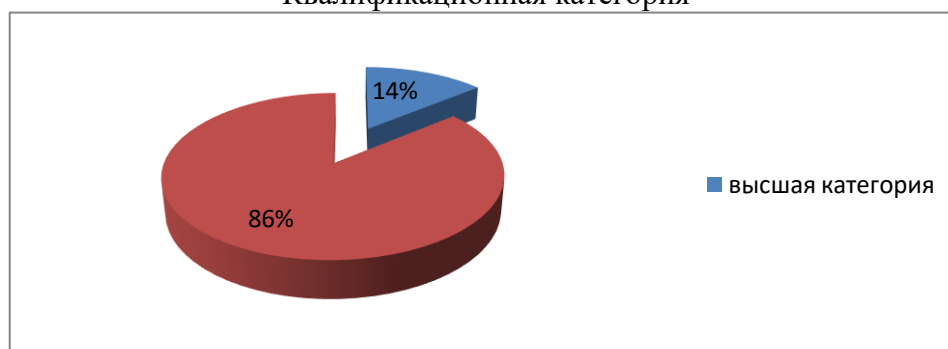
5 педагогов – среднее специальное образование



Все педагоги планомерно проходят курсы повышения квалификации.



Квалификационная категория



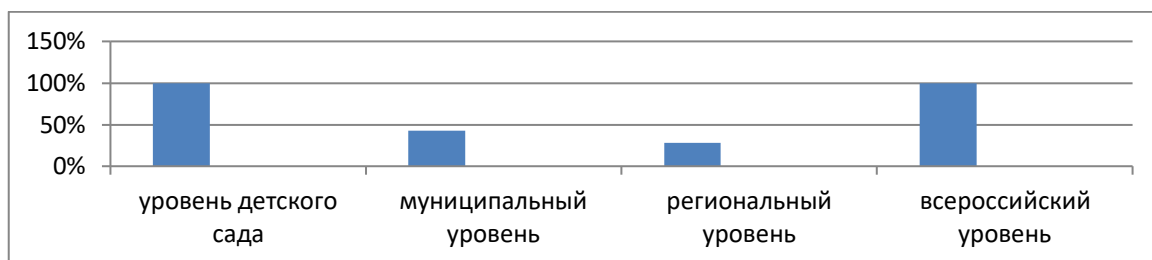
Все педагоги прошли обучение по внедрению ФОП ДО.

Вывод: таким образом, педагоги МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» квалифицированные специалисты, владеющие спецификой работы с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня



Вывод: Участие педагогов в конкурсах различного уровня стабильно, по сравнению с прошлым годом.

Распространение педагогического опыта

- Распространение педагогического опыта при проведении консультаций, мастер – классов, семинаров, Педагогических советов... внутри МДОУ

Консультации		
Название консультации	Срок	Виды распространения опыта
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми»	Февраль 2023	Просмотр практических мероприятий
«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Июнь – август 2023	Обновление развивающей среды
Семинары		
«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	Октябрь 2023	Практические мероприятия
Педагогические советы		
«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	20.01.2023	Выступления педагогов
«Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	31.03.2023	Выступления педагогов, показ открытых мероприятий, мастер - класс
«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь 2023	Выступления педагогов
«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь 2023г	Выступления педагогов

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника», педагоги конструктивно и творчески подошли к разрешению поставленных задач. Эффективно ведется работа по организации работы по профессиональному становлению молодых специалистов. Наставниками являются опытные, творческие педагоги. Они оказывают методическую и практическую помощь молодым воспитателям в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Оказывают практическую помощь ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей образовательной программы.

Вывод: работа с кадрами в МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» осуществляется на достаточном уровне.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники МДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы, принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ «Детский сад №27», детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП МДОУ.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- картинами для рассматривания;
- фото, видеоматериалами, презентациями

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс, электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-teremok-zagorodnyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Финансовые условия. Финансирование реализации образовательных программ ДОУ. Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг в ДОУ осуществляется в полном соответствии с нормативами, установленными на муниципальном уровне. Нормативы финансирования учитывают тип ДОУ, вид и направленность реализуемой образовательной программы, формы обучения. ОП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 Федерального закона № 273ФЗ). Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ). Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями ДОУ. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.

Оценка материально-технической базы

В 2023г. МДОУ «Детский сад №27» функционировало в обычном режиме.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует

предъявляемым требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

В групповых ячейках представлены уголки экспериментирования, развития сенсорной моторики, уголки по изобразительности, познавательному и интеллектуальному развитию, уголки театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей.

Развивающая предметно –пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение каждой группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное.

Групповые ячейки оборудованы современной детской игровой мебелью. В достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В ДООУ имеются кабинеты заведующего, методический кабинет, помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки. Участки оборудованы малыми формами, в достаточном количестве. Для занятий по физической культуре на воздухе имеется спортивная площадка.

. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

В МДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием.

Организация питания.

Воспитанники МДОУ обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания воспитанников в

дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. В МДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) обеспечивающее 75% суточного рациона (завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%) на основе примерного 10-ти дневного меню. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально – физкультурный зал (кабинет музыкального руководителя)	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
Коридоры ДООУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Вывод: материально-техническая база МДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования». На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля

качества образования.

Согласно ВСОКО МДОУ «Детский сад «Теремок» в план-график включены следующие направления:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Анализ удовлетворенности родителей оказываемых услуг МДОУ «Теремок»

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически проводится в детском саду

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная организованная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости по квартально
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - использование рециркуляторов для обеззараживания воздушной среды в помещениях;

Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников: порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников.

Анализ удовлетворенности родителей оказываемых услуг МДОУ «Теремок»

Проводилось анкетирование среди родителей (36 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МДОУ №27 «Теремок» за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»». Созданные в МДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы.
- совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 Человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 28,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/71, 5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71,5/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек 14,2/%
1.8.2	Первая	6 человек 85,8/%
27		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/72,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да